

Документ подписан своей электронной подписью Информация: Приморский ГАТУ ФИО: Комин Андрей Эдуардович Должность: ректор Дата подписания: 27.11.2023 15:22:17 Уникальный программный ключ: f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПЛ 2023	Лист 1
		Взамен 2016	Листов 13

Рассмотрено на заседании Ученого
Совета ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

«23» октября 2023 г., протокол № 2

_____ А.Э. Комин
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса по
образовательным программам для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПЛ 2023	Лист 2
ПЛ-23.doc		Взамен 2016	Листов 13

Содержание

1	Общие положения.....	3
2	Организация обучения в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	5
3	Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ.....	5
4	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережение инвалидов и лиц с ОВЗ.....	6
5	Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.....	7
6	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	8
7	Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ.....	8
8	Создание безбарьерной архитектурной среды.....	9
9	Обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации.....	10
10	Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ.....	10
	Лист согласования.....	12
	Лист регистрации изменений.....	13

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПЛ 2023	Лист 3
ПЛ-23.doc		Взамен 2016	Листов 13

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ определяет:

- вопросы организации в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- закрепление функций за структурными подразделениями ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- меры по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включая организацию довузовской подготовки и профориентационной работы, комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- социокультурную реабилитацию, создание безбарьерной архитектурной среды; обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации;
- разработку адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 08.04.2014 г. АК – 44/05 вн;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 19 ноября 2013 г. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1259;

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПЛ 2023	Лист 4
ПЛ-23.doc		Взамен 2016	Листов 13

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.3 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ (Университет) – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморский государственный аграрно-технологический университет»;
- ЦИТ – центр информационных технологий;
- ПК – приёмная комиссия;
- ЦК – центр карьеры;
- МЦ – молодёжный центр;
- УМО – учебно-методический отдел;
- Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- БАС – безбарьерная архитектурная среда.

1.4 В настоящем Положении используются следующие определения:

- **Лица с ограниченными возможностями здоровья** (в том числе инвалиды, дети-инвалиды) – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

- **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

- **Недостаток** – физический или психический недостаток, подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией в отношении ребенка и медико-социальной экспертной комиссией в отношении взрослого.

- **Ограничение жизнедеятельности** – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- **Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации** – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПЛ 2023	Лист 5
ПЛ-23.doc		Взамен 2016	Листов 13

внутри здания.

2 Организация обучения в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Деятельность ФГБОУ ВО Приморского ГАТУ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

- Положением о порядке проведения практики обучающихся.

- Положением о порядке проведения и объёме подготовки занятий по физической культуре при освоении программ бакалавриата и специалитета.

2.2 К основным видам деятельности по организации учебного процесса инвалидов лиц с ОВЗ относятся:

- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ;

- сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ;

- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ;

- создание безбарьерной архитектурной среды;

- обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации;

- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов.

3 Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ

3.1 Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ возложена на Центр карьеры и приемную комиссию.

3.2 Основными формами профориентационной работы с данной категорией абитуриентов являются: профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ, сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ОВЗ и инвалидов.

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПЛ 2023	Лист 6
ПЛ-23.doc		Взамен 2016	Листов 13

3.3 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных для инвалидов, лицам с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

3.4 Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ направлено на создание специальных условий, заключающихся в предоставлении технических средств, предоставление помощи ассистента, увеличении продолжительности вступительных испытаний.

4 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровье сбережение инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1 Вопросы комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ возложены на Молодежный центр.

4.2 Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидами дисциплины «Физическая культура и спорт» и создание в Университете толерантной социокультурной среды.

4.3 Организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым, рабочим или индивидуальным учебным планами и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ, инвалидов; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

4.4 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в усвоении учебного

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПЛ 2023	Лист 7
ПЛ-23.doc		Взамен 2016	Листов 13

материала, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

4.5 Медицинско-оздоровительное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ включает мероприятия, направленные на сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

4.6 Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинского пункта, санаторно-профилактического отдыха согласно действующего законодательства;
- установление особого порядка освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидами дисциплины «Физическая культура и спорт», определенного Положением о порядке проведения и объёме подготовки занятий по физической культуре и спорту при освоении программ бакалавриата и специалитета.

5 Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1 Вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на Центр информационных технологий.

5.2 Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3 Для обучающихся с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

5.4 Для обучающихся с ОВЗ по зрению предусматривается применение (при необходимости) технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы не визуального доступа к информации, программы- синтезаторов речи и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

5.5 Для лиц с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПЛ 2023	Лист 8
ПЛ-23.doc		Взамен 2016	Листов 13

соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура, и альтернативные устройства ввода информации.

6 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов

6.1 Вопросы развития и обслуживания материально-технической базы образовательных программ, реализуемых (при необходимости) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов возложены на Центр информационных технологий.

6.2 Главным преимуществом применения электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов является возможность индивидуализации траектории обучения данных категорий граждан.

6.3 Разработка образовательного портала, обеспечивающего электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий (далее - портал) осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

7 Социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ

7.1 Вопросы подготовки и содействия трудоустройству возложены на Центр карьеры.

7.2 Мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7.3 Основными формами содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

7.4 В программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПЛ 2023	Лист 9
ПЛ-23.doc		Взамен 2016	Листов 13

8 Создание безбарьерной архитектурной среды

8.1 Вопросы создания в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ безбарьерной архитектурной среды (далее - БАС) возложены на административно-хозяйственную часть.

8.2 При проработке вопросов создания БАС учитываются потребности различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

8.3 Университет проводит мероприятия по созданию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся.

8.4 Программой проведения плановых капитальных ремонтов зданий и сооружений предусматривается оборудования входов, доступных для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ учебные аудитории и иные помещения, где могут находиться обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата, размещаются на уровне доступного входа.

8.5 Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей - для лиц с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

8.6 При проведении плановых ремонтов зданий предусматривается, как минимум одно санитарно-гигиеническое помещение с туалетной кабинкой, доступной для маломобильных обучающихся, с установкой откидных опорных штанг, поручней, поворотных или откидных сидений.

8.7 Комплексная информационная система Университета предусматривает визуальную, звуковую, тактильную информацию для ориентации и навигации лиц с ОВЗ.

8.8 Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение звуковой информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

8.9 В общежитиях проектируется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими используемыми помещениями, предусматриваются санитарно-гигиенические помещения для обучающихся различных нозологий.

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПЛ 2023	Лист 10
ПЛ-23.doc		Взамен 2016	Листов 13

9 Обеспечение образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации

9.1 Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации возложены на Отдел кадров, руководителей образовательной программы, директора института повышения квалификации и дополнительного профессионального образования, в том числе и путем повышения квалификации ППС по программам дополнительного профессионального образования.

9.2 С целью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрено, по необходимости, введение в штат Университета должности психолога, социального педагога, ведущего специалиста по инклюзивному образованию, а так же таких категорий работников, как сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог, специалист по специальным техническим и программным средствам.

10 Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ

10.1 Вопросы разработки адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов возложены на учебно-методический отдел, а также на соответствующих руководителей образовательных программ.

10.2 К вопросам данной части Положения относятся введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей), выбор методов обучения, обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидов специализированными образовательными ресурсами, особые процедуры прохождения практик, освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой государственной аттестации, разработка, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков.

10.3 Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в образовательные программы предназначено для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы высшего образования. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть блоков образовательной программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

10.4 Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПЛ 2023	Лист 11
ПЛ-23.doc		Взамен 2016	Листов 13

информации обучающимися с ОВЗ и др. Рекомендуется применять социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

10.5 Обеспечение инвалидов, лиц с ОВЗ специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах - визуально, аудиально.

10.6 Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций.

10.7 Установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура и спорт» определяется Положением о порядке проведения и объеме подготовки занятий по физической культуре при освоении программ бакалавриата и специалитета.

10.8 Особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов отражены в Положении о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ; Положении о порядке проведения практики обучающихся.

10.9 Создание, по необходимости, специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимися образовательной программы и достижения целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

10.10 Обучение по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам предусмотрено для лиц с ОВЗ и инвалидов наряду с другими категориями обучающихся.

ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ	ПЛ 2023	Лист 12
ПЛ-23.doc		Взамен 2016	Листов 13

Лист согласования

РАЗРАБОТАНО:

Ведущий специалист по учебно-методической работе

П.В. Протопопова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

И.В. Жуплей

И.о. начальника учебно-методического отдела

И.В. Безрукова

Главный юрист

М.А. Рыженко

