**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института лесного и

лесопаркового хозяйства

 Приходько О.Ю.

26 января 2023 г.

**Программа производственной профессиональной практики**

**по основам лесопаркового хозяйства**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) **- Лесное хозяйство**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Одобрена:

на заседании Ученого совета института

26 января 2023 г., протокол № 5

Уссурийск 2023

Практика производственная профессиональная

**Основы лесопаркового хозяйства**

Цель учебной практики:

-получение обучающимися профессиональных знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для обоснования и принятия решений, связанных со спецификой и особенностями проектирования и строительства рекреационных, лесопарковых объектов с учетом их функционального значения.

1. Задачи учебной практики:

-закрепление материала, изученного в период теоретического обучения дисциплины

«Основы лесопаркового хозяйства»;

-ознакомление с системой озеленения города и пригородной зоны,

объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения;

-формирование практических навыков работы с ассортиментом древесных насаждений;

закрепление методики обследования рекреационных, лесопарковых объектов на практике;

-сформировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях;

-научить основным методам определения рекреационных нагрузок;

-выполнение графического материала.

1. **Место учебной практики в структуре ОПОП:** обязательная часть Б2.О.02(П)
2. **Формы проведения учебной практики:** дискретная.
3. **Способы проведения учебной практики:** выездная, стационарная

 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**УК-1.2** Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**ОПК-2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

**ОПК-2.1** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов,
регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов (2недели).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся итрудоемкость (в час.) | Формы текущего контроля |
| УР | СР |
| 1 | *Подготовительный этап:* (знакомство с графиком прохождения практики, знакомство с местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности). | 6 | 4 | Раздел в отчете |
| 2 | *Экспериментальный этап:* **в**ыполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника |  |  | Раздел в отчете |
| 3 | Экскурсия на рекреационные и лесопарковые объекты | 6 | 4 | Раздел отчета |
| 4 | Определение функционального назначения рекреационногообъекта. Организация дорожно- тропиночной сети. | 6 | 4 | Раздел отчета |
| 5 | Определение рекреационной нагрузки, рекреационной дигрессии на объекте | 6 | 6 | Раздел отчета |
| 6 | Классификация ландшафтов (открытые, полузакрытые,закрытые пространства) | 6 | 4 | Раздел отчета |
| 7 | Проведение инвентаризации на объекте пригородной зоны | 6 | 6 | Раздел отчета |
| 8 | Проведение ландшафтно-градостроительного анализа территории объектов городского зеленого строительства, различного функционального значения, определениебаланса территории. | 6 | 4 | Раздел отчета |
| 9 | *Аналитический этап:* Составление отчета о прохождении практики по видам и сописанием результатов проделанных работ. | 6 | 6 | Раздел отчета |
| 10 | Исполнение графического материала (формат А4-А3) | 6 | 6 | Раздел отчета |
| 15 | *Заключительный этап:* Защита отчета | 6 | 4 | зачет |
|  |  | 60 | 48 |  |

* 1. Формы отчетности по практике:

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются работы, выполняемые обучающимися во время учебной практики в составе малой группы (4-5) человек в соответствии с программой или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки.

* 1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) -

Зачет.

* 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающегося по практике по Основам лесопаркового хозяйства

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип компетен- ции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достиженияцели | Формулировка индикаторадостижения цели | Планируемые результаты обучения подисциплине |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленныхзадач | УК-1.1 | Находит и критически анализирует информацию,необходимую для решения поставленнойзадачи | Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.Уметь: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальныедостижения науки,техники, технологий. |
|  |  | УК-1.2 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности.Уметь: оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции |
| ОПК-2 | Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ОПК-2.1 | Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов,регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности | Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельностиУметь: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности |

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и понятия, применяемые в лесопарковом хозяйстве;

- основные категории зеленых насаждений урбанизированной среды и

пригородной зоны;

* биолого-экологические особенности и декоративные качества древесных растений, используемых при проектировании ландшафтных объектов;
	+ методы таксации и мониторинга состояния лесных земель.

Уметь:

* + проводить ландшафтный анализ проектируемой территории, давать оценку санитарного состояния насаждений и рекомендации по уходу и

реконструкции;

-выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты;

-определять рекреационные нагрузки на лесопарковые объекты;

-выполнять проекты по благоустройству и озеленению рекреационных, лесопарковых объектов;

* 1. **Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различныхэтапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Таблица 1 – Планируемые уровни сформированности компетенций - защитаотчета по практике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекскомпетенци и | Уровнисформированн ости компетенций | Критерии оценки | Отличительные признаки |
| УК – 1.1УК – 1.2ОПК-2.1 | Базовый уровень | 3 | Печатный вариант отчета содержитНедостаточное количество информации, структура подачи материала нелогична, имеются ошибки. Представление устной части: докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен для выполнения задачи.Взаимодействие с аудиторией: затруднился ответить на вопросы, в некоторых случаяхдемонстрирует проблемы в понимании собеседника |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УК – 1.1УК- 1.2ОПК -2.1 | Продвинутый уровень | 4 | Печатный вариант отчета в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержание не в полной мере соответствует тематике, содержит незначительные ошибки.Представление устной части: не читает, но делает ошибки, затрудняющие понимание; наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в ее употреблении.Взаимодействие с аудиторией: адекватно ответил на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию |
| УК – 1.1УК – 1.2ОПК-2.1 | Уровеньвысокойкомпетентности | 5 | В печатном варианте отчета материал логичноструктурирован, информация представлена всжатой форме на основе ключевых слов, в целом содержание соответствуют тематике, не содержит ошибок.Представление устной части:* не привязан к тексту доклада;
* демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение).

Взаимодействие с аудиторией: умеет поддерживать дискуссию, адекватно отвечает на все вопросы, грамотно формулирует вопросы кпрезентациям других студентов. |

Таблица 2 – Комплекты оценочных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделдисциплины | Разделы отчета |
| 1 | Основные понятия олесопарках | Экскурсия на рекреационные и лесопарковые объекты |
| 2 | Характеристика лесопарков.Лесопарковые ландшафты. | Классификация ландшафтов (открытые, полузакрытые, закрытые пространства) |
| 3 | Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки | Определение функционального назначения рекреационного объекта. Организация дорожно-тропиночной сети.Проведение инвентаризации на объекте пригородной зоны Определение рекреационной нагрузки, рекреационнойдигрессии на объекте |
| 4 | Проектирование лесопарков | Проведение ландшафтно-градостроительного анализа территории объектов городского зеленого строительства, различного функционального значения, определениебаланса территории |

* 1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднегобалла, по формуле:

Методика оценивания знаний, умений и навыков Итоговая оценка считается по формуле:

п+п+… , q

где п – количество баллов, набранных обучающимся по компетенции (максимальноеколичество баллов – 5);

q – количество компетенций.

* 1. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**
		1. **Основная литература:**

Агальцова В. А.Основы лесопаркового хозяйства: учебник для вузов (направ."Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во") / Агальцова Валентина Александровна. – 2-е изд., стер. - Москва : Изд-во МГУЛ, 2012. - 213с

* + 1. **Дополнительная литература:**
1. Петров В.Н., Зубко А.А. Экономическая оценка лесной рекреации. - СПб.: Наука. 2005. - 195 с.
2. Лесной кодекс Российской Федерации. - М.: Изд-во «Омега-Л», 2007. - 55с. Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник для студ. вузов/ [Г.И.Редько, М.Д.Мерзленко, Н.А.Бабич, Ю.Н.Данилов]; под ред. – Г.И.Редько. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 400 с.
3. ГОСТ 17.5.3.01-78. Охрана природы. Земли. Состав и размеры зеленых зон городов. - М.: Изд- во стандартов, 1980. - 4 с.
4. ГОСТ 17.6.3.01-78. Охрана природы. Флора. Охрана и рациональное

использование зеленых зон городов. - М.: Изд-во стандартов, 1978. - 4 с.

1. ГОСТ 17.8.1.01-86. Охрана природы. Ландшафты. Термины и определения. – М.: Изд-во стандартов, 1987. - 8 с.
	* 1. **Интернет ресурсы**

Электронная библиотека «Лань» - [www.e.Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com/); Электронный каталог учебно – методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека

«Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; СайтВсемирного фонда дикой природы - WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского кра - Rosleshoz.gov.ru; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru,

Rambler.ru

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного

**обеспечения и информационныхсправочных систем**

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии:1A5C-160930-035434- 320-509); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010г., постоянная); Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); Libre Office (Свободно распространяемое ПО); GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDFView (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); - AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО); Firefox (свободно распространяемое ПО).

1. Материально – техническое обеспечение учебной практики

8.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 342 лабораторияУчебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели. Доскааудиторная меловая.Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук).Наглядные пособия. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 аудитория № 141 Электронный читальный зал №1Аудитория для самостоятельной работы | Комплект специальной мебели, ПК(Celeron(r)cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства«Лань», eLIBRARY компьютер Intel Pentium, 15 шт. |

Учебная практика обеспечена территорией лесного участка ПГСХА, экскурсионными маршрутами в различных типах объемно-пространственной структуры на территории участка, Уссурийского городского округа. Полевое снаряжение обучающегося готовится индивидуально, в него входят: мерные ленты, компьютерные видеозаписи по ландшафтному дизайну, файлы с фотографиями видов парковых объектов, фотоаппарат, мерные вилки текстолитовые, высотомеры, мерные ленты, канцелярские товары, походная одежда, обувь, головной убор.

1. Методические рекомендации по организации и проведению практики:

Основы лесопаркового хозяйства Практикум для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности по «Основам лесопаркового хозяйства» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело /сост.Н. В. Гриднева, ФГБОУ ВО ПГСХА. -Уссурийск, 2021 – 25 с.

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам)практики:**

1. Цели и задачи ведения лесного хозяйства в лесопарках.
2. Рекреационная и эстетическая оценка ландшафта.
3. Особенности выделения зеленой зоны города. Определение размера зеленой зоны.
4. Краткая история возникновения лесопарков в России.
5. Назначение и виды рекреации лесов. Понятие о лесопарках. Виды лесопарков.
6. Ландшафт как основа организации лесопарка. Классификация лесопарковых ландшафтов.
7. Виды и назначение функциональных зон лесопарков.
8. Рекреационная и эстетическая оценка ландшафта. Влияние рекреации на лесные ценозы. Рекреационная емкость территории.
9. Состав и содержание проектной документации.
10. Средства ландшафтной композиции.
11. Этапы проектирования лесопарков. Архитектурно-планировочное задание.
12. Учет посещаемости в лесопарках. Методы определения рекреационных нагрузок
13. Санитарно-гигиеническая оценка насаждений. Оценка проходимости и просматриваемости участка, выдела.
14. Цели и задачи ландшафтной таксации.
15. Устойчивость насаждений. Оценка рекреационной дигрессии.
16. Объекты и методы ландшафтной таксации.
17. Методы парколесоустройства.
18. Задача и цель генерального развития лесопарка.
19. Объемно-пространственная структура лесопарков.
20. Биотехнические мероприятия в лесопарках.
21. Благоустройство территории лесопарков. Защита леса от вредителей и болезней
22. Виды декоративных и пейзажных посадок в лесопарках.
23. Задачи санитарных рубок в лесопарках.
24. Законы ландшафтной архитектуры.
25. Малые архитектурные формы в лесопарках. Оборудование входов и мест отдыха в лесопарках
26. Назначение закрытых пространств в структуре лесопарков.
27. Назначение и виды водоемов в лесопарках. Поляны лесопарков.
28. Назначение полуоткрытых пространств в структуре лесопарков.
29. Назначение, типы открытых пространств в структуре лесопарков.
30. Основные направления повышения устойчивости лесопарковых насаждений.
31. Особенности ландшафтных рубок в различных по составу насаждениях.
32. Охрана лесопарков от пожаров.
33. Перевод закрытых и полуоткрытых пространств в открытые.
34. Посадки вдоль дорог и у водоемов. Принципы формирования пейзажных групп. Санитарно-гигиеническое оборудование в лесопарках.
35. Уход за насаждениями в лесопарках. Цели и задачи рубок формирования ландшафтов в лесопарках.
36. Рыночные отношения в лесопарковом хозяйстве.