Рассмотрено на заседании
Ученого Совета ФГБОУ ВО
Приморская ГСХА
От 23 мая 2016 года, протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
_____А.Э.Комин
Ректор ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНТАКТНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

УССУРИЙСК 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ……3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ……...3
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ……3
4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ……...3
5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ……...4

5.1 Общие положения……..4

5.2 Виды контактной работы обучающегося с преподавателем…….4

5.3 Порядок реализации контактной работы…….5

1. НАЗНАЧЕНИЕ

Настоящее Положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА вне зависимости от уровня, формы и сроков обучения.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет виды и правила расчёта объёма контактной работы обучающихся с преподавателем.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Данное Положение разработано с учётом требований, следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении использованы следующие сокращения и обозначения:

- Контактная работа – работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем.
- Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.
- ФГБОУ ВО Приморская ГСХА или Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».

5. ОГРАНИЗАЦИЯ РАБОТ

5.1 Общие положения

5.1.1 Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

5.1.2 По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее – занятия лекционного типа); семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа); курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой); самостоятельная работа обучающихся. Академия может проводить учебные занятия иных видов.

5.1.3 Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

5.1.4 Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), указываются в учебном плане образовательной программы и рабочей программе дисциплины.

5.2 Виды контактной работы обучающихся с преподавателем

5.2.1 Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

5.2.2 Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации

(аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

5.2.3 Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет- технологий или другими средствами.

5.3 Порядок реализации контактной работы

5.3.1 Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Академии по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

5.3.2 Качество освоения ОПОП обучающимися оценивается преподавателями Академии в ходе контактной работы посредством: текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью; промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачётов и экзаменов); итоговой аттестации выпускников, составляющих неотъемлемую часть внутривузовской системы качества образования.

5.3.3 Максимальный и минимальный объём занятий лекционного и семинарского типов определяется учебным планом в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также локальными нормативными актами Академии.

5.3.4 Минимальный объём контактной работы обучающихся с преподавателем по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет:

- по очной форме обучения не менее 12 академических часов в неделю;
- по заочной форме обучения не менее 120 академических часов в год.

5.3.5 Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы студентов численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объёдинение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

5.3.6 При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

5.3.7 Для проведения практических занятий по физической культуре

формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учётом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5.3.8 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных
групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

5.3.9 В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости контактной работы при указании объёма образовательной программы и её составных частей используется зачётная единица. Зачётная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжении академического часа 45 минут).

5.3.10 Объём часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы;
- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена;

2) часы, определяемые нормами времени для расчёта объёма учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- обзорные лекции (при наличии в государственной итоговой аттестации государственного экзамена);
- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, зачёт с оценкой);
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе	Г.В. Ковальчук
Юрисконсульт	А.Н. Остаховская
Декан института землеустройства и агротехнологий	В.В. Фалько
Декан института животноводства и ветеринарной медицины	Н.А. Чугаева
Декан института лесного и лесопаркового хозяйства	О.Ю. Приходько
Декан института экономики и бизнеса	Н.Н.Ежова
Декан инженерно-технологического института	Д.М. Журавлёв