План рассмотрен на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВПО
«Приморская ГСХА»
Протокол № 7 от « 30 » января 2015 г.

Ректор ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»

_____ А.Э. Комин
«30» января 2015 г.

План мероприятий
по организации образовательного процесса для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА»

№	Наименование работы	Результат мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	***Организационные мероприятия***			
1.1.	Формирование нормативно-правовой базы, определяющей организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Положение об организации и оснащенности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Положение о проведении практик.	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Разработка основных документов до 01.05 2015г. Корректировка по мере внесения изменений в нормативные документы	Проректор по учебной работе, юрисконсульт.
1.2.	Создание постоянно действующей Комиссии по делам инвалидов и лиц с ОВЗ при ученом совете академии	Назначение ответственных лиц по направлению деятельности	2015 год	Ректор академии
1.3.	Учет видов нозологий обучающихся для оперативной корректировки плана мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Создание картотеки нозологий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	2016-2020 гг.	Председатель приемной комиссии, деканы, председатель профкома студентов.

1.4.	Создание и обновление специальной страницы на сайте, отображающей наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создание версии сайта для слабовидящих	Информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Наличие версии сайта для слабовидящих.	2016-2020 гг.	Зам. ректора по информационным технологиям, проректор по учебной работе.
1.5.	Выявление и распространение наиболее эффективных практик создания условий для инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Изучение преподавателями нормативных документов, связанных с ведением образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Методические рекомендации	2016-2020 гг.	Проректор по учебной работе, деканы.
2.	***Кадровое обеспечение***			
2.1.	Введение в штат специалистов по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Введение в штат тьюторов, педагога-психолога, социального педагога, специалиста по техническим и программных средствам обучения и других специалистов для комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обучение волонтеров	2016 -2020 гг.	Зам. ректора по кадрам и общим вопросам. Проректор по воспитательной работе.
2.2.	Заключение договоров с общественными организациями инвалидов с целью взаимодействия по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Договор о сотрудничестве	2016-2020 гг.	Проректор по учебной работе, юристы.
2.3.	Оказание помощи студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ волонтерами Академии	Создание благоприятной среды в учебное и внеклассное время для лиц с ОВЗ, социальная и профессиональная адаптация в образовательном процессе.	2016-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе, студенческий совет.
3.	***Организации профориентационной работы и довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ***			
3.1.	Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. Взаимодействие с органами социальной защиты населения. Изготовление рекламно-информационных материалов, консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности направлений и специальностей в соответствии с нозологией.	2016-2020 гг.	Директор центра довузовской, целевой подготовки и трудоустройства специалистов, ответственный секретарь приемной комиссии.
3.2.	Организация требуемых условий приема документов в академию и проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их	Создание доступной среды для поступающих в академию	Ежегодно, в период работы приемной	Председатель приемной комиссии, деканы,

	доступности в период приемной кампании		комиссии	зам. ректора по АХР
4.	***Материально-техническое обеспечение***			
4.1.	Обеспечение доступности зданий и прилегающей к ним территории (входы и пути перемещения): - устройство машиномест для автомобилей инвалидов - устройство пандусов и поручней на входах в здания.	Доступность архитектурной среды	2015-2017 г.г.	Зам. ректора по АХР
4.2	Нанесение на объекты знаков и сообщений, доступных для восприятия лиц с ОВЗ - знак доступности для инвалидов; - нанесение на полотнах дверей на уровне 1,2÷1,5 м от пола яркой контрастной маркировки (круг диаметром 15 см желтого цвета);- - контрастная окраска крайних ступеней лестниц либо устройство рельефных тактильных полос; - таблички с номерами телефонов	Доступность архитектурной среды	2016 – 2017 г.г.	Зам. ректора по АХР, главный бухгалтер,
4.3	Оборудование санитарно-гигиенических помещений учебных корпусов	Доступность архитектурной среды	2016-2020 гг.	Зам. ректора по АХР
4.4	Оборудование жилых комнат, санитарно-гигиенических помещений общежития	Организация условий для проживания в соответствии с состоянием здоровья	2016-2020 гг. по мере необходимости	Зам. ректора по АХР, главный бухгалтер,
4.5	Оборудование учебных аудиторий, читального зала в соответствии с нормативными требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ	Доступность архитектурной среды для получения образования	2016-2020 гг. по мере необходимости	Зам. ректора по АХР
4.6.	Приобретение оборудования и технических средств, облегчающих передвижение и процесс обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Организация условий для образовательного процесса в соответствии с нозологией	2015-2020 гг.	Зам. Ректора по АХЧ гл. бухгалтер, отдел материального снабжения
4.7.	Приобретение специального, в том числе учебного, компьютерного оборудования для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Организация условий для образовательного процесса в соответствии с нозологией	2016-2020 гг.	Проректор по учебной работе, зам. ректора по информационным технологиям, гл.бухгалтер
5.	***Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ***			
5.1.	Введение в ОПОП в вариативную часть	Дополнительная коррекция умений,	2016-2020 гг.	Проректор по

	специализированных адаптационных дисциплин для коррекции учебных и коммуникативных умений, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ.	социальная и профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе. Коррекция взаимоотношений с группой		учебной работе, проректор по воспитательной работе, деканы институтов
5.2.	Разработка методов обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.	Установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.	2016-2020 гг.	Проректор по учебной работе, проректор по воспитательной работе, деканы институтов
5.3.	Выбор мест прохождения практик	Создание условий и видов труда для выполнения профессиональной деятельности	В течение учебного года	Руководитель практиками УМУ
5.4.	Создание фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	Возможность оценить достижения и результаты, уровень сформированных компетенций, при освоении ОПОП	В течение учебного года	Деканы институтов, профессорско-преподавательский состав
5.5.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Создание условий и возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их нозологий	В течение учебного года	Деканы институтов
6.	***Подготовка к трудоустройству и содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ***			
6.1.	Разработка мероприятий по взаимодействию с центрами занятости населения, предприятиями и общественными организациями инвалидов. Индивидуальные консультации, создание банка данных вакансий для инвалидов.	Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение учебного года	Директор центра довузовской, целевой подготовки и трудоустройства специалистов
7.	***Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение***			
7.1	Разработка плана по организации сопровождения в образовательном процессе инвалидов и лиц с ОВЗ: психолого-педагогическое; медицинско-оздоровительное; социальное.	Развитие и коррекция личности студента инвалида, его профессиональное становление, приспособляемость к учебе, социальная поддержка	2016-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе
	Разработка особого порядка освоения дисциплины	Создание безбарьерной среды на	2016-2020 гг.	Зав. кафедрой

	«физическая культура», модернизация физкультурно-спортивной базы	спортивных объектах		физвоспитания, зам. Ректора по АХЧ
	Разработка мероприятий по созданию толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам	Социализация инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование гражданской правовой и профессиональной позиции соучастия	2016-2020 гг.	Проректор по воспитательной работе
	Организация работы медпункта.	Оказание первой медицинской помощи, оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществление профилактических и реабилитационных мероприятий	2016-2020 гг.	Фельдшер